

CONCORSO PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
Anno scolastico 2010/2011

## FRATELLI D'ITALIA

*Le scuole, gemellate tra loro, costruiscono l'immagine di un Paese unico e variegato*

Classe IA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

BARTOLOMEO LORENZI

Via Pio Brugnoli 36

37022 Fumane (Verona)

TEL 0457701272

FAX 045 68014 05

SITO WEB: [www.fumanescuola.it](http://www.fumanescuola.it)

e-mail: [vric83200v@istruzione.it](mailto:vric83200v@istruzione.it)



L'adesione al progetto "Fratelli d'Italia" con la relativa produzione è stata posta all'interno del piano dell'offerta formativa della classe, sono state coinvolti quindi direttamente ed indirettamente tutti gli insegnanti della classe ed i genitori.

Il progetto, all'interno del percorso di educazione ambientale, come valorizzazione e tutela del patrimonio naturale ed artistico del proprio territorio, è stato **orientato** fortemente **all'asse della comunicazione** individuata come componente essenziale per la formazione di idee, e comportamenti condivisi come **sensibilizzazione** " **alla bellezza e all'importanza** dell'ambiente, dell'arte e della natura .... del paesaggio italiano" e, per la celebrazione dei 150 anni dell'Unità d'Italia, per ritrovare "elementi comuni e distintivi dei diversi territori che compongono il nostro Paese" ( *dal bando di concorso*).

Tutto si è svolto all'insegna di una **ricerca azione** capace di promuovere riflessioni e strategie comunicative per far maturare questa coscienza sia nei ragazzi protagonisti che nel territorio coinvolto

Nei prodotti finali, che sono leggibili nel cd allegato alla presente relazione, è possibile cogliere la **cooperazione** e la **sinergia fra le discipline** scolastiche e naturalmente i docenti che hanno lavorato al progetto.

<b>Progetto:</b>	<b>FUMANE E LOCRI: FRATELLI D'ITALIA</b>	<b>Docente referente:</b>	<b>Gabriele Mazzi</b>
<b>Classe coinvolta:</b>	IA	<b>Durata del progetto:</b>	durante l'anno e in prospettiva triennale
<b>Docenti coinvolti:</b>	Gabriele Mazzi -lettere, Novella Franchini- Matematica e Scienze, Tiziana Busselli- Arte e immagine		
<b>Classe coinvolta per il gemellaggio</b>	<u>Scuola sec. I grado Ist. Comprensivo F. Sorace Maresca , classe 1^G</u>		

## Motivazioni al progetto

La nostra scuola aveva già realizzato nel triennio precedente un'esperienza di gemellaggio con una classe dell'Istituto Comprensivo Maresca di Locri.

L'esperienza era stata vissuta, entusiasticamente, come formativa per i ragazzi, perciò abbiamo pensato di riproporla.

Abbiamo colto perciò l'occasione del concorso proposto dal FAI con INTESA SAN PAOLO attivando, anche per l'attuale triennio, un gemellaggio che in questo primo anno ha privilegiato rapporti epistolari fra i ragazzi e fra le classi.

Buona opportunità quindi per celebrare i 150 anni dell'Unità d'Italia attraverso il concorso "Fratelli d'Italia" che ha come sfondo proprio il gemellaggio fra due scuole geograficamente lontane. Abbiamo chiesto di metterci in contatto con la scuola di Locri, che ha richiesto, come noi, l'iscrizione e così si è realizzato l'incontro secondo le modalità individuate dal concorso.

Il progetto da una parte ha cercato di essere formativo attraverso la presa di coscienza attorno agli elementi comuni che uniscono ragazzi di scuole geograficamente distanti (nord- sud), e dall'altra è diventato educazione a comprendere che le discipline concorrono alla lettura della bellezza nelle sue immagini (paesaggio, arte e natura) della realtà con tutta la sua complessità.

A tal proposito abbiamo fatto nostra la definizione della Convenzione Europea del paesaggio: "il paesaggio è componente essenziale del contesto di vita delle popolazioni, espressione della diversità del loro comune patrimonio culturale e naturale e fondamento della loro identità".

Inoltre per noi l'iter didattico educativo si è concretizzato anche come educazione all'ascolto, oltre che naturalmente come valorizzazione di realtà e tradizioni culturali diverse, per la formazione di una mentalità aperta a diverse culture ed a comportamenti altruistici e collaborativi.

**Finalità generali perseguite dal progetto** (in riferimento a quelle stabilite da POF)

- **Formazione della persona**
- **Capacità di critica e di autonomia**
- **Continuità del processo formativo**
- **Accettazione e rispetto delle "diversità"**

**Scelte metodologiche messe in atto** (si fa riferimento a quelle stabilite dal POF)

- **Unitarietà dell'insegnamento**
- **Ricerca come metodo**
- **Relazione educativa**
- Diversificazione didattica
- **Discipline come strumenti**
- Valutazione formativa

**Percorsi trasversali in cui si è inserito**

- **Educazione ambientale**
- **Educazione alla pace**
- **Educazione alla legalità**
- **Educazione interculturale**
- Educazione alla sicurezza
- Educazione alla salute
- Educazione alla lettura

## OBIETTIVI- RISULTATI ATTESI

- Saper osservare ed esplorare il proprio ambiente e territorio
- Saper comunicare ad altri (geograficamente distanti) le caratteristiche del proprio ambiente e territorio
- Saper usare vari linguaggi di espressione e comunicazione
- Saper cogliere la bellezza e l'importanza dell'ambiente, della natura e dell'arte
- Crescere nella responsabilità personale nei confronti dei beni ambientali e territoriali, da proteggere, conservare e valorizzare
- Saper riflettere sui valori del proprio territorio, da considerare un patrimonio per tutti
- Saper confrontare e comunicare valori
- Riconoscere, oltre alle diversità, anche gli elementi comuni fra luoghi geograficamente distanti come Locri- Fumane
- Maturare comportamenti di collaborazione e solidarietà

VISITA DELLA SCOLARESCA DI LOCRI A FUMANE  
OSPITI DELLE FAMIGLIE DEI RAGAZZI

24 - 28 MAGGIO 2011

In occasione della giornata della legalità organizzata da Riferimenti Gerbera Gialla in collaborazione con il Comune di Bardolino (VR), in programma venerdì 27 maggio 2011, un gruppo di 18 alunni della classe 1G della Scuola "F. Maresca" di Locri sarà ospitato presso le famiglie degli alunni della classe 1A di Fumane da martedì 24 a sabato 28 maggio. Insieme parteciperanno alla manifestazione di Bardolino e nei giorni precedenti saranno coinvolti in attività ed uscite volte alla conoscenza del territorio e della realtà locale.

Questa iniziativa crea continuità con le iniziative degli anni precedenti e si propone di essere sviluppata in futuro con la prosecuzione dello scambio e del progetto di gemellaggio.