

Anno scolastico 2005 / 2006

Progetto sulla Legalità
e
Gemellaggio con la Scuola Media “F. Sorace Maresca” di Locri

Finalità

Il progetto sulla legalità raccoglie le indicazioni presenti sia nel decreto ministeriale del 16 marzo 2006, con il quale viene istituita la “Giornata Nazionale della Legalità”, da celebrare il primo giorno di scuola, sia nel progetto Legalità in memoria di Paolo Borsellino, nel quale si ritrovano suggerimenti utili per inquadrare i bisogni di legalità e di responsabilità presenti nelle realtà sociali e formative del nostro Paese.

Con questo contributo l’Istituto intende favorire lo sviluppo di mentalità ed atteggiamenti che si ispirino ai principi dell’onestà e solidale convivenza civile.

Sono previsti percorsi di riflessione sui valori e atteggiamenti, vissuti soprattutto nei contesti di vita dei ragazzi:

- * rispetto della persona (corpo, sentimenti)
- * rispetto delle altre persone (compagni, insegnanti, operatori della scuola, genitori)
- * attenzione ai bisogni sia a quelli più concreti sia a quelli più profondi e meno visibili
- * attenzione al tessuto di relazione, come ambito di sviluppo della personalità
- * attenzione al dialogo e al confronto
- * sviluppo della collaborazione per realizzare progetti comuni
- * sviluppo di una sensibilità di rispetto nei confronti delle istituzioni (il valore dei ruoli e delle funzioni, dello spirito di servizio) e nei confronti delle regole
- * ricerca e sostegno del bene comune, sia all’interno del gruppo classe sia in ambiti più ampi (scuola, comunità sociale)

Questi percorsi di riflessione non rappresentano momenti a se stanti, ma si inseriscono all’interno di progetti disciplinari e interdisciplinari il cui obiettivo principale è lo sviluppo della conoscenza come strumento di controllo individuale democratico. Siamo infatti convinti che non c’è migliore modo per educare alla convivenza civile, alla responsabilità e alla legalità, che offrire strumenti di conoscenza e di valutazione utili alla comprensione della realtà e del mondo in cui viviamo.

Crediamo inoltre che sia altrettanto importante stabilire un quadro etico di riferimento, a cui ispirare i criteri fondamentali di giudizio.

Gemellaggio

Il progetto viene inviato anche alla scuola media “F. Sorace Maresca” di Locri, con la quale sono stati intrapresi dei contatti per realizzare un gemellaggio didattico e progettuale. Questa proposta può costituire una base condivisa per un ulteriore sviluppo di relazioni tra le due realtà scolastiche e territoriali.

Tali relazioni potrebbero prevedere attività di conoscenza reciproca (scambi epistolari, invio di materiale didattico per posta elettronica, condivisione di progetti di ricerca e di studio) ed anche uno scambio di visita con le rispettive scolaresche.

Anche il percorso teatrale delineato di seguito nel progetto potrebbe diventare un'occasione per presentare i risultati di una modalità di lavoro didattico e formativo, volto a orientare lo sviluppo della coscienza personale e collettiva verso la formazione di una cittadinanza attiva e responsabile.

Progetti previsti o sui quali saranno operate le scelte didattiche ritenute più opportune

A) “I bisogni dell'uomo”

A partire da alcuni bisogni dell'uomo e della società, come ad esempio la salute, l'energia, lo smaltimento dei rifiuti, esaminare quali scelte sono fatte dalle istituzioni del territorio in cui vivono i ragazzi.

Attività proposte

- interviste a responsabili locali
- analisi dei problemi
- questionari
- partecipazione a sedute pubbliche del Consiglio comunale

B) “Orientamento”

Caratterizzare la programmazione degli incontri di orientamento come occasione per un approccio etico alla professione.

Attività proposte

Invitare figure professionali (ad esempio medico, giudice, carabiniere, giornalista, ecc.) allo scopo di conoscere quali risvolti etici comporta l'esercizio della loro attività.

Invitare esponenti del movimento “Libera” e dell'organizzazione “Emergency”, come testimoni e protagonisti attivi di alti valori umani e civili.

C) “Cineforum”

Organizzare la visione di film il cui contenuto interessi il tema della legalità prevedendo momenti di discussione sui problemi emersi, sulle situazioni e sui personaggi.

Questo progetto potrebbe essere condiviso nei tempi e nella scelta delle pellicole anche dalla scuola media di Locri, prevedendo qualche attività di confronto a distanza (condivisione di schede di lettura, di sintesi delle discussioni, di suggerimenti operativi).

D) Carta della legalità

Si tratta di elaborare insieme ai ragazzi un manifesto che abbia come tema centrale la legalità, individuando:

- I simboli della legalità
- Le parole della legalità
- Le speranze della legalità
- Gli ostacoli alla legalità
- I luoghi della legalità

E) Percorso di attività teatrale, che prevede la collaborazione e la condivisione di risorse personali e pubbliche.

Il percorso, oltre agli obiettivi didattici, intende perseguire in particolare alcuni obiettivi educativi che si intrecciano con l'esigenza di far crescere il senso di responsabilità e il rispetto di regole sociali condivise.

- Conoscenza di sé Presa di coscienza delle proprie caratteristiche, delle proprie doti e capacità: risorse sulle quali poter contare.
Valorizzazione dell'espressività personale
- Dimensione sociale Scoprire la dimensione sociale dell'impegno, finalizzato ad uno scopo non solo individuale, ma soprattutto sociale, per gli altri: per far riflettere, per far divertire, per suscitare desiderio di emulazione.
Praticare anche la dimensione gratuita dell'impegno al servizio degli altri.
Scoprire l'importanza dei vincoli per portare a termine un progetto comune

Metodi

Lavoro di gruppo: luogo della progettazione, della ricerca, del confronto, della discussione, della definizione di norme alle quali attenersi, della individuazione delle competenze, della suddivisione dei compiti, della condivisione delle responsabilità, della realizzazione dei progetti.

Attività pluridisciplinare

Convergenza di competenze diverse da parte di colleghi del consiglio di classe
Laboratori ed eventuali presenze

Coinvolgimento degli Enti Locali

Il progetto sarà sottoposto all'attenzione anche delle rappresentanze politiche e amministrative del territorio perché vengano promosse iniziative di collaborazione e di sostegno alle proposte della scuola. Lo scopo è valorizzare le opportunità e le risorse che le istituzioni locali mettono a disposizione, per conseguire importanti obiettivi nel campo della educazione alla legalità e alla solidarietà.

Tempi

Le attività delineate nel progetto saranno svolte a partire dall'inizio dell'anno scolastico con l'intento di arrivare a concluderne il percorso entro il mese di dicembre. L'eventuale scambio potrebbe essere previsto nei primi mesi del 2007, per poter riservare i mesi conclusivi dell'anno scolastico alla definizione dei percorsi didattici e curricolari in vista e in preparazione dell'esame di Stato.

In ogni caso i dettagli della scansione temporale in cui si svilupperanno i progetti didattici e gli eventuali scambi saranno concordati anche con gli insegnanti della scuola gemellata.

Insegnanti promotori del progetto:

Nicoletta Capozza
Gabriele Mazzi
Flavia Ugolini