

## PROGRAMMAZIONE DI ITALIANO

### LIVELLO TERZA PRIMARIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze cl. 1- 2- 3-	Obiettivi di apprendimento	conoscenze
<p>➤ <b>ASCOLTARE E PARLARE</b> L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti (conversazione, discussione, ...) attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione</p>	<p>Ascoltare e parlare</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Ascoltare mantenendo la concentrazione e l'interesse per i tempi richiesti</li><li>➤ Ascoltare un racconto e/o una semplice descrizione individuandone l'argomento e gli elementi essenziali</li><li>➤ Ascoltare filastrocche e poesie, cogliendo alcune caratteristiche del suono e del ritmo</li><li>➤ Raccontare un'esperienza personale rispettando la sequenza temporale</li><li>➤ Ricevere e dare istruzioni</li><li>➤ Partecipare in modo ordinato ad una conversazione.</li><li>➤ Porre domande per chiarire idee e acquisire informazioni.</li></ul>	

<p>➤ <b>LEGGERE</b></p> <p>L'alunno legge testi letterari di vario genere appartenenti alla letteratura dell'infanzia, sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma.</p> <p>L'alunno comprende il senso globale e/o le informazioni principali di testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali.</p> <p>Individua il senso globale e/o le informazioni principali, utilizza strategie di lettura funzionali agli scopi</p>	<p>Leggere</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Consolidare la tecnica della lettura</li><li>➤ Leggere e comprendere testi di vario tipo, adeguati all'età</li><li>➤ Riconoscere personaggi, ambienti, successione temporale in racconti di vario genere.</li><li>➤ Individuare la struttura essenziale di un testo (inizio, svolgimento, conclusione).</li><li>➤ Porre domande per chiarire il lessico.</li></ul>	
--	---	--

<p>➤ <b>SCRIVERE</b> L'alunno produce testi legati alle diverse occasioni di scrittura, rielabora testi, completandoli e/o trasformandoli.</p>	<p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Comunicare esperienze, idee, emozioni anche attraverso l'uso di immagini con fumetti e didascalie.</li><li>➤ Produrre semplici testi relativi alla propria esperienza e a quella delle altre persone, usando correttamente i termini della relazione spazio- temporale.</li><li>➤ Sintetizzare ciascuna sequenza (avvio), dopo averle individuate in un testo narrativo</li><li>➤ Consolidare le fondamentali regole ortografiche.</li></ul>	
--	--	--

<p>➤ RIFLESSIONE SULLA LINGUA L'alunno svolge attività esplicite di riflessione linguistica su ciò che si dice o si scrive, si ascolta o si legge.</p>	<p>Riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Riconoscere le convenzioni grafiche e ortografiche fondamentali</li><li>➤ Riconoscere i primi elementi grammaticali. (nome, articolo, aggettivo qual., verbo: coniugazioni, persone, tempi semplici dell'indicativo, preposizioni semplici; frase minima ed espansioni)</li></ul>	
--	---	--

▶	▶	•
---	---	---