

PROGRAMMAZIONE DI ITALIANO

LIVELLO SECONDA PRIMARIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze cl. 1- 2- 3-	Obiettivi di apprendimento	conoscenze
<p>➤ ASCOLTARE E PARLARE L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti (conversazione, discussione, ...) attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione</p>	<p>Ascoltare e parlare</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Ascoltare mantenendo la concentrazione e l'interesse per i tempi richiesti➤ Ascoltare un racconto e/o una semplice descrizione individuandone l'argomento e gli elementi essenziali➤ Ascoltare filastrocche e poesie, cogliendo alcune caratteristiche del suono e del ritmo➤ Raccontare un'esperienza personale rispettando la sequenza temporale➤ Partecipare in modo ordinato ad una conversazione	

<p>➤ LEGGERE L'alunno legge testi letterari di vario genere appartenenti alla letteratura dell'infanzia, sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma. L'alunno comprende il senso globale e/o le informazioni principali</p>	<p>Leggere</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Consolidare la tecnica della lettura➤ Leggere e comprendere testi di vario tipo, adeguati all'età➤ Riconoscere il senso globale, personaggi, ambienti, successione temporale in racconti di vario genere.➤ Individuare la struttura essenziale di un testo (inizio, svolgimento, conclusione).➤ Porre domande per chiarire il lessico.	
---	---	--

<p>➤ SCRIVERE L'alunno produce testi legati alle diverse occasioni di scrittura, rielabora testi, completandoli e/o trasformandoli.</p>	<p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Consolidare la tecnica della scrittura➤ Organizzare lo spazio grafico della pagina➤ Comunicare esperienze, idee, emozioni anche attraverso l'uso di immagini con fumetti e didascalie.➤ Produrre semplici testi relativi alla propria esperienza e a quella delle altre persone, usando correttamente i termini della relazione spazio- temporale.➤ Avviarsi al rispetto delle fondamentali regole ortografiche.	
--	--	--

<p>➤ RIFLESSIONE SULLA LINGUA L'alunno svolge attività esplicite di riflessione linguistica su ciò che si dice o si scrive, si ascolta o si legge.</p>	<p>Riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Riconoscere le convenzioni grafiche e ortografiche fondamentali➤ Riconoscere i primi elementi grammaticali.	
--	--	--