

PROGRAMMAZIONE DI ITALIANO

LIVELLO QUINTA PRIMARIA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Obiettivi di apprendimento	conoscenze
<p>➤ ASCOLTARE E PARLARE L'alunno partecipa a scambi comunicativi con compagni e docenti (conversazione, discussione, scambi) attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione</p>	<p>Ascoltare e parlare</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Partecipare e intervenire in modo pertinente nelle discussioni di gruppo, rispettando le regole della conversazione➤ Ascoltare in modo consapevole mantenendo la concentrazione e l'interesse per i tempi richiesti➤ Ascoltare e raccontare esperienze in modo completo e approfondito utilizzando un linguaggio chiaro e comprensibile➤ Ricevere e dare istruzioni per pianificare azioni e comportamenti (esecuzione di attività di gioco, pianificazione di azioni)➤ Comunicare con interlocutori vari, utilizzando un registro adatto alla situazione comunicativa	<ul style="list-style-type: none">•

<p>➤ LEGGERE</p> <p>L'alunno legge testi letterari di vario genere appartenenti alla letteratura dell'infanzia, sia a voce alta, con tono di voce espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma, riuscendo a formulare su di essi semplici pareri personali. L'alunno comprende testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, di intrattenimento e/o di svago, di studio, ne individua il senso globale e/o le informazioni principali, utilizza strategie di lettura funzionali agli scopi</p>	<p>Leggere</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leggere correttamente e con espressività testi narrativi, descrittivi, poetici e informativi ➤ Leggere, comprendere e approfondire testi di vario tipo cogliendo l'argomento centrale e mostrando di conoscere la struttura essenziale di un testo ➤ Apprezzare "il gusto" della lettura ➤ Formulare ipotesi sul significato di termini non noti, in base al contesto ➤ Estrapolare da testi scritti informazioni utili per l'esposizione orale 	<ul style="list-style-type: none"> •
--	--	---

<p>➤ SCRIVERE</p> <p>L'alunno produce testi legati alle diverse occasioni di scrittura, rielabora testi manipolandoli, parafrasandoli, completandoli, trasformandoli</p>	<p>Scrivere</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Manipolare semplici testi secondo specifiche prospettive e scopi➤ Individuare le sequenze di un testo narrativo per produrre una sintesi➤ Produrre testi coerenti per raccontare esperienze personali o altrui➤ Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico➤ Ideare, strutturare e realizzare testi scritti di varia natura➤ Avviarsi all'autocorrezione	
---	--	--

<p>➤ RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p> <p>L'alunno svolge attività esplicite di riflessione linguistica su ciò che si dice o si scrive, si ascolta o si legge.</p>	<p>Riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere e denominare le parti variabili ed invariabili del discorso ➤ Individuare e usare in modo consapevole modi e tempi verbali ➤ Conoscere i principali meccanismi di formazione e di derivazione delle parole (parole semplici, derivate, composte, radice, prefissi e suffissi) ➤ Analizzare la frase nelle sue funzioni (predicato, soggetto, complemento oggetto e altri complementi) ➤ Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione per trovare risposta ai propri dubbi linguistici 	
---	---	--