

CORSO DI FORMAZIONE: ZONA BALDO- GARDA-VALPOLICELLA: ITALIANO
ESPERTA : FERRABOSCHI LUCIA MARIA

ARGOMENTO: INSEGNARE GRAMMATICA E ORTOGRAFIA

1. Il soggetto che apprende:quando fare grammatica?

- Quanto e che cosa può essere compreso della grammatica a diversi livelli di età?
- Quale metodologia per un apprendimento significativo?
- Quale funzione hanno le grammatiche descrittive?

2. Perché e come fare grammatica?

- A quale scopo fare grammatica a scuola?
- Fare grammatica serve a migliorare la correttezza della produzione scritta e orale?
- Fare grammatica può sviluppare le abilità linguistiche?
- Serve la riflessione grammaticale nello studio delle lingue moderne e classiche?
- Quale grammatica di italiano per gli alunni non nativi?
- La linguistica moderna nelle grammatiche: sono cambiati i manuali in uso nella scuola?

3. Quali problemi si incontrano nell'insegnare grammatica e ortografia?

- Perché gli scolari si trascinano per anni errori ortografici ricorrenti?
- Servono e quanto servono gli esercizi di allenamento che si trovano sui testi scolastici?
- Ci sono altre prospettive metodologiche?

Si prevedono 2 giornate formative iniziali:

20 novembre 2009 ore 15-18 scuola media di Bardolino

4 dicembre 2009 ore 15-18 scuola media di Bardolino

Si propone di costituire un Gruppo di progetto

1 Docente per Istituto che aderisce all'iniziativa. Questo gruppo avrà il compito di:

- Stendere un percorso di laboratorio sperimentale che analizzerà nodi problematici (terza, quarta, quinta scuola primaria e i tre anni della scuola secondaria di primo grado)
- Guidare le esperienze di laboratorio nella propria scuola
- Incontrarsi periodicamente per mettere a punto i lavori.

Si chiede gentilmente il numero di docenti che frequenterà le 2 giornate formative per poter organizzare tutto al meglio

Grazie della collaborazione

La dirigente scolastica
Antolini dott.ssa Emanuela