

# L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO COME LINGUA SECONDA: STRUMENTI DI LAVORO E PROPOSTE OPERATIVE

Si propongono 5 incontri di 2 ore ciascuno.

## **I incontro – Plurilinguismo: imparare l'italiano valorizzando la lingua materna**

### *Argomenti dell'incontro:*

1. Differenze tra l'apprendimento di una L1 e di una L2. Che cosa favorisce l'apprendimento di una lingua ?
2. Il concetto di plurilinguismo.
3. Il ruolo del dispositivo della mediazione nei percorsi di apprendimento linguistico dei bambini stranieri.
4. L'importanza della valorizzazione della lingua materna e d'origine degli alunni.
5. Il ruolo della L1 nell'apprendimento della L2 .

## **II incontro – Dall'accoglienza a scuola al fare lingua nella scuola**

### *Argomenti dell'incontro:*

1. Dall'accoglienza alla pratica didattica: le competenze specifiche dell'insegnante per creare le condizioni necessarie affinché avvenga l'apprendimento di una lingua.
2. Azioni esterne e interne al laboratorio di italiano.

## **III e IV incontro - Come lavorare sulle competenze linguistiche**

### *Argomenti dell'incontro:*

1. Il Framework (competenze plurilingue, competenze pluriculturali, competenze linguistiche-comunicative – livelli linguistici - tecniche di sviluppo delle varie abilità: comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta, metalinguistica e competenza lessicale – sillabi linguistici)
2. Materiali in lingua e usi possibili nella lingua d'origine dei bambini.
3. Analisi di manuali per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda nella scuola primaria, media e superiore.

## **V incontro - Aspetti di interferenza linguistica, interlingua e analisi degli errori degli alunni stranieri**

### *Argomenti dell'incontro:*

1. L' interferenza linguistica (errori per transfer negativo o positivo dalla lingua di partenza)
2. L' interlingua: valido strumento per verificare i progressi linguistici degli alunni
3. L' errore; ovvero come, dove e quando correggere i nostri studenti.