

AMBITO LINGUISTICO ESPRESSIVO anno scolastico 2003-04

LINGUA ITALIANA

Primo ciclo

ASCOLTO E PARLATO

Abilità

1. Ascoltare mantenendo la concentrazione e l'interesse, per i tempi richiesti
2. Ascoltare un racconto e/o una semplice descrizione individuandone l'argomento e gli elementi essenziali
3. Ascoltare filastrocche e poesie, cogliendo alcune caratteristiche del suono e del ritmo
4. Raccontare un'esperienza personale rispettando la sequenza temporale
5. Partecipare in modo ordinato ad una conversazione

Conoscenze

Testi informativi, fiabe, leggende, miti, racconti, filastrocche e poesie

Conversazioni

Narrazioni di esperienze personali

LETTURA

Abilità

1. Acquisire e consolidare la tecnica della lettura
2. Leggere e comprendere brevi testi di vario tipo, adeguati all'età
3. Riconoscere personaggi, ambienti, successioni temporali di fiabe, racconti, testi relativi a situazioni note

Conoscenze

Brevi testi di vario tipo

Testi relativi a situazioni e argomenti noti o riferibili all'esperienza

SCRITTURA

Abilità

1. Acquisire e consolidare la tecnica della scrittura
2. Organizzare lo spazio grafico della pagina
3. Comunicare esperienze, idee, emozioni in forma scritta, anche attraverso l'uso di immagini (fumetti, battute di dialogo, didascalie, brevi poesie, filastrocche, cartoline, brevi messaggi)

Conoscenze

Brevi testi relativi a situazioni e argomenti noti

Testi per descrivere immagini

RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Abilità

1. Cominciare a riconoscere le convenzioni grafiche e ortografiche fondamentali
2. Cominciare ad avvertire le differenze di pronuncia tra lo standard italiano, il proprio dialetto e/o la lingua materna

Conoscenze

Brevi testi orali e scritti