

**Istituto Comprensivo Statale
"Bartolomeo Lorenzi"
Fumane**

Scuola Primaria Valgatara

**Contratto Formativo
della scuola, degli alunni e dei genitori**

*Proposte educative
Attività didattiche*

Anno scolastico 2008/2009

RUOLO DELLA SCUOLA PRIMARIA

Riteniamo che il ruolo della scuola sia quello di aiutare i bambini a crescere, a formarsi; quindi la scuola è un luogo di formazione che svolge il suo compito in sinergia con la famiglia e le agenzie educative del territorio.

Le nostre scelte educative:

- mirano a rendere il bambino protagonista della propria crescita culturale

e relazionale per sollecitarlo a maturare una sua identità;

- aiutano a sviluppare la collaborazione reciproca e la solidarietà rafforzando la partecipazione al lavoro comune;
- inducono a comportamenti mentali e pratici di autostima, di fiducia e di assunzione di responsabilità;
- promuovono il riconoscimento delle diversità nel rispetto reciproco e nel dialogo con persone, popoli e altre culture;
- sensibilizzano ai problemi della prevenzione, della sicurezza, del rispetto dell'ambiente naturale e del corretto atteggiamento verso gli esseri viventi.

Nel perseguire tali mete è nostro impegno accompagnare i bambini attraverso i diversi percorsi dell'apprendere: imparare a conoscere, imparare a fare, imparare a vivere insieme, imparare a "essere" (come progresso negli atteggiamenti e nei comportamenti).

Vogliamo proporre, quindi una scuola che stimoli, che impegni, che diverta, che dia senso all'imparare facendo sperimentare il gusto della ricerca insieme alla voglia e alla capacità di fare.

RUOLO DEI GENITORI

E' importante che i genitori:

- Dedichino del tempo ai figli, si interessino delle loro esperienze, li ascoltino, li stimolino.
- Valorizzino l'esperienza scolastica del proprio figlio, facendogli sentire che gli piace ciò che fa a scuola poiché un atteggiamento positivo ed affettivamente coinvolto permette di imparare con più facilità, ciò fa crescere la motivazione e l'interesse.
- Accompagnino i propri figli nell'esperienza scolastica, sostengano l'impegno, senza sostituirsi a loro; verifichino se hanno il materiale e gli strumenti necessari e se hanno eseguito il loro dovere scolastico.
- Rinforzino interiorizzazione dei valori: rispetto dell'altro e dell'ambiente, accoglienza e rispetto delle diversità, superamento dei conflitti col dialogo, accettazione e condivisione di regole sociali, riconoscenza per quanto si riceve.
- Aiutino i figli a costruire buone abitudini come: salutare, ringraziare, chiedere con gentilezza, usare un tono di voce adeguato.
- Partecipino alle occasioni di incontro poiché ciò fa sentire al bambino di ricoprire un posto importante negli affetti del genitore.
- Si offrano come modello di adulto responsabile che cerca di essere coerente e sincero nel rapporto con la scuola, per dare sicurezza al proprio figlio ed essere per lui punto di riferimento.

- Alimentare la fiducia e l'affetto verso le insegnanti, perchè *il bambino impara se si fida e se apprezza chi lo sta aiutando a crescere.*

RUOLO DEGLI ALUNNI

Ai bambini vengono richiesti **impegno** e **voglia di imparare** che costituiscono gli ingredienti fondamentali per apprezzare il lavoro svolto a scuola.

Nell'ambito didattico relativo allo studio personale e alla partecipazione in classe ogni bambino si impegna a:

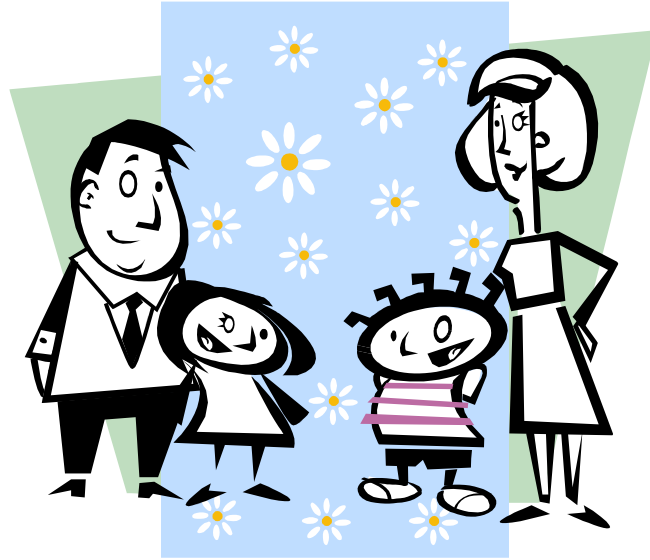
- portare sempre con sé il materiale occorrente per le attività scolastiche;
- usare in modo corretto il materiale scolastica, a scuola e a casa;
- tenere in ordine quaderni e libri;
- prestare attenzione alle consegne;
- essere disponibile a lavorare in gruppo;
- organizzare il tempo per lo studio e per le attività.

Ciascun bambino nel ruolo di alunno assume delle responsabilità:

- utilizzare in modo appropriato gli spazi, gli arredi e in genere il materiale a disposizione;
- rispettare le regole della convivenza;
- essere puntuali;
- portare a termine un impegno preso;
- svolgere con cura i compiti assegnati;
- chiedere spiegazioni ed accettare di essere aiutati.

E' importante che ogni bambino si impegni a costruire e mantenere relazioni positive con gli altri:

- ascoltare i compagni e le insegnanti rispettando le regole della comunicazione;
- accettare i punti di vista diversi dal nostro;
- assumere atteggiamenti di collaborazione;
- rifiutare gli atteggiamenti aggressivi reagendo alle provocazioni in modo non violento;
- chiedere ed offrire aiuto.



CHI SIAMO

La scuola Primaria di Valgatara fa parte dell'Istituto Comprensivo Statale "B. Lorenzi" di Fumane in provincia di Verona.

Il nostro plesso è formato da 5 classi a tempo prolungato con modulo 7 su 5, cioè:

- **97 alunni**
- **8 insegnanti di classe**
- **1 insegnante di lingua inglese**
- **1 insegnante di religione**
- **1 insegnante di sostegno**
- **1 collaboratrice scolastica**
- **2 addetti alle pulizie**

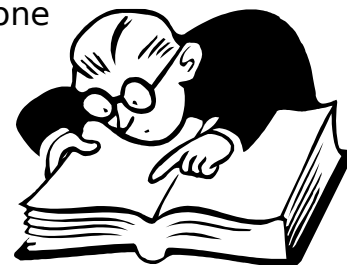


Le insegnanti e le classi:

Classi	Insegnanti	Ambito disciplinare
II V	Campagnola Elisa	Ambito matematico ed motoria (II) Ambito antropologico (V)
III IV	Coati Flavia	Ambito antropologico ed musicale, ed motoria (IV) ed musicale (III)
Tutte	Dal Corso Giorgia	Religione
I III	Ledri Mirco	Insegnante sostegno
III IV	Ragno Mara	Ambito linguistico ed immagine(III IV) ed motoria (III)
I II	Riccadonna Maria Grazia	Ambito linguistico ed immagine (II) Ambito antropologico ed motoria ed musicale (I)
III IV	Rizzati Floriana	Ambito matematico
I V	Vaona Patrizia	Ambito linguistico ed immagine Ed musicale (V)
I V	Zanotti Giampaola	Ambito matematico (I V) ed motoria (V)
II III	Zantadeschi Sara	Ambito antropologico (II III)Ed musicale (II) Inglese (III)
I II IV V	Visalli Daniela	Inglese

REGOLAMENTO DI PLESSO

1. Le **lezioni iniziano** alle ore 8.00. Gli alunni **devono trovarsi a scuola alle ore 7.55 e per motivi assicurativi si raccomanda di rispettare tale orario**. Sarà consentito di anticipare l'entrata solo a chi ne avrà fatta richiesta scritta presso la segreteria dell'Istituto. L'insegnante sarà presente dalle ore 7.55. Le lezioni termineranno alle ore 12.30 tranne il lunedì, il mercoledì e il venerdì in cui si effettua il rientro dalle 13.30 alle 16.00.
2. Si ricorda che gli alunni che non usufruiscono del servizio mensa possono rientrare a scuola non prima delle ore 13.25.
3. I genitori possono accompagnare i figli sino al cancello della scuola ed entrare solo se hanno validi motivi. Al termine delle lezioni i genitori devono attendere i bambini delle classi I II III nel cortile della scuola, i bambini di classe IV e V al cancello.
4. **L'uscita anticipata** degli alunni è consentita solo su richiesta scritta su apposito modulo da firmare a scuola e con la presenza di un familiare autorizzato, maggiorenne e conosciuto. Questo vale anche per chi di solito usufruisce del servizio mensa e chiede l'uscita anticipata del proprio figlio da scuola alle ore 12.30.
5. In caso di **assenza** breve si richiede giustificazione scritta; se l'assenza si protrae oltre i 6 giorni (sabato e domenica compresi), è obbligatorio il certificato medico a partire dal 7° giorno di assenza. Anche per le assenze nei pomeriggi si richiede giustificazione scritta.
6. In caso di **ritardo** si richiede che il bambino sia accompagnato in aula da un genitore o da altro familiare, perché i cancelli e le porte verranno chiusi all'orario stabilito.
7. Nei giorni di rientro i bambini che devono entrare oltre le ore 9.00, devono telefonare prima delle ore 9.00 per prenotare il servizio mensa.
8. Per eventuali **richieste di esonero temporaneo** dall'attività di educazione motoria e di trascorrere l'intervallo in classe (rientro da malattia, indisposizione...) si richiede motivazione scritta.
9. Il personale delle pulizie **non è autorizzato** ad aprire a nessuno.



RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

A inizio anno scolastico vengono organizzate assemblee informative a livello di plesso e di classe. Tali incontri hanno lo scopo di condividere i piani educativi e didattici che danno l'avvio al contratto formativo. Le richieste e le osservazioni, lo scambio di idee fra insegnanti e genitori avvengono con scadenza bimestrale nei Consigli di Interclasse presenziati dai rappresentanti di classe che si

adoperano da portavoce per gli altri genitori.

Sempre con scadenza bimestrale viene offerta la possibilità di un colloquio fra l'equipe degli insegnanti di classe e la famiglia degli alunni, per una verifica dell'andamento scolastico e non.

Il comitato genitori si è dimostrato un buon terreno di confronto, dialogo e verifica sui mezzi offerti dalla scuola e dall'Amministrazione Comunale. Il comitato raccoglie i genitori degli alunni della scuola di Valgatarà, Marano, Fumane coordinati in assemblee di plesso, di paese, d'Istituto. Ciò si è rivelato positivo per un confronto delle diverse esperienze, legate al tempo scuola, alla gestione della mensa,....

L'apporto offerto dai genitori alla vita della scuola è senza dubbio importante e necessario ed è visibile per diversi aspetti:

- i genitori gestiscono quotidianamente l'uscita in sicurezza all'edificio scolastico chiudendo con transenne il tratto di via che passa davanti al cancello della scuola;
- gestiscono i rinfreschi nei momenti di festa;
- collaborano alla festa sportiva di fine anno;
- collaborano per la riuscita di attività proposte dalla scuola (es. supporto organizzativo);
- alcuni genitori con particolari competenze gestiscono dei momenti di laboratorio in collaborazione con le insegnanti.

Iniziative di formazione sono state organizzate dall'Istituto Comprensivo su proposta dei genitori stessi. Percorsi educativi e gruppi di lavoro per genitori sono stati offerti anche dal comitato di gestione della Scuola dell'Infanzia di Marano.

Orario attività

Il tempo scuola va da 27 a 30 ore settimanali (+ 3 di mensa).

Le lezioni iniziano alle ore 8.00, il martedì e il giovedì le lezioni terminano alle ore 12.30 per tutti gli alunni. Nei giorni di rientro (lunedì, mercoledì, venerdì) si effettua il seguente orario:

- per chi non usufruisce della mensa lunedì, mercoledì e venerdì 8.00-12.30-13.30-16.00;
- per chi usufruisce della mensa lunedì, mercoledì e venerdì 8.00-16.00

Nei giorni di rientro viene offerto il servizio mensa dalle ore 12.30 alle 13.30.

E' previsto un monte ore annuale per ogni disciplina, che può essere accumulato e/o dilazionato in alcuni periodi dell'anno.


UTILIZZO DELLA COMPRESENZA


Le ore di compresenza saranno utilizzate dalle insegnanti in modo diverso:attività di recupero per piccoli gruppi, interventi gestiti da entrambi gli insegnanti, divisione di gruppi verticali per attività laboratoriale.



L'ATTIVITÀ MOTORIA


Anche per quest'anno scolastico si è giunti ad un utilizzo programmato della sala polifunzionale (di proprietà del Comune di Marano di Valp.lla), sita nei pressi della scuola, per attività di educazione motoria (per orario ogni classe deve fare riferimento al proprio orario definitivo) e nella buona stagione verrà utilizzato anche il campo sportivo.



LE COSE CHE FACCIAMO...




<i>PROGETTO</i>	<i>PERSONE, TEMPI E SPAZI</i>	<i>AZIONI ED ATTIVITA'</i>
<p>PSI 1:</p> <p>Edusport</p> <p>Interventi di promozione di attività sportiva</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Tutte le classi• Docenti di scienze motorie con operatore sportivo specializzato, in convenzione con la Polisportiva di Fumane.• Sport-educando 15 interventi per gruppo a partire da gennaio.• Si svolge presso la sala polifunzionale, il campo sportivo e il cortile della scuola• Minibasket: circa 9 lezioni gratuite fatte dalle associazioni sportive Minibasket Valpolicella e Basket Fumane nel cortile	<ul style="list-style-type: none">● Per promuovere lo sviluppo delle qualità atletiche di base come l'equilibrio e la coordinazione;● per imparare a gestire il proprio corpo nelle varie situazioni di gioco-sport● Avviare gli alunni alla conoscenza e pratica di alcuni sport. <p>✓ Attività motorie in palestra e all'aperto;</p> <p>✓ Manifestazione ludico-sportiva;</p>

PROGETTO	PERSONE, TEMPI E SPAZI	AZIONI ED ATTIVITA'
	<p>della scuola nel periodo tra settembre e novembre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corso di nuoto: 6 interventi per le classi I e II, nel mese di maggio, la lezione sarà di 45 min. Il giovedì e il martedì mattina, presso il centro sportivi di Fumane (quota a carico dei genitori con contributo del Comune) • Partecipazione al Folkfestival presso palestra scuola media Sant' Anna con le classi IV,V 	
<p>PSI 2:</p> <p>Progetto lettura</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Classi I II III IV ● Insegnanti di lingua italiana ● I e II quadrimestre ● Aula lettura, biblioteca. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Promuovere l'avvicinamento affettivo e intellettuale ai libri; ● Far apprezzare la lettura anche ai bambini che leggono poco; ● Sviluppare l'abitudine all'ascolto attraverso la lettura ad alta voce; ● Coinvolgere i bambini in attività di animazione ; ● Esprimere quanto letto in modo personale e creativo; ✓ Letture individuali e di gruppo interrotte e seguite da discussioni/ animazioni/ confronti; ✓ Interpretazioni verbali, ludiche, pittoriche dei libri

PROGETTO	PERSONE, TEMPI E SPAZI	AZIONI ED ATTIVITA'
<p>PSPV 1:</p> <p>Laboratorio gioco</p>  <p>“Scacchi”</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Classi: IV V ● Docenti: Ragno Mara, Zanotti Giampaola, (presenza esperto) ● I quadrimestre a partire dal 29/09 per 10 lezioni ● Torneo conclusivo della scuola ● Partecipazione torneo a Valeggio.(periodo primavera) 	<p>letti;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Valorizzare gli aspetti formativi ed educativi sia del carattere che della mente; ● Utilizzare la tecnica del gioco per facilitare la maturazione dello studente, accelerando la crescita delle facoltà logiche, con il divertimento; ● Favorire la capacità di concentrazione potenziando le caratteristiche elaborative del cervello come: l'organizzazione del proprio lavoro o l'apprendimento delle materie scolastiche;
<p>PSPV 2:</p> <p>Laboratorio</p> <p>è... Sicurezza</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Classe : I IV V ● Insegnante: Campagnola Elisa, Coati Flavia, Vaona Patrizia ● II quadrimestre ● Classi: II III ● Insegnanti: Rizzati Floriana, Visalli Daniela ● I quadrimestre ● aula 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i pericoli esistenti a casa, a scuola, sulla strada. ● Conoscere i comportamenti da tenere in caso di incendio o calamità naturale. ● Conoscere i comportamenti da adottare in caso di pericolo. ● Individuare i comportamenti rischiosi per se e per gli altri e sviluppare atteggiamenti consapevoli. ● Acquisire comportamenti corretti come pedone e come

PROGETTO	PERSONE, TEMPI E SPAZI	AZIONI ED ATTIVITA'
		ciclista.
<p>PSPV 3:</p> <p>Arte “Crescere con l’arte”</p> <p>Attività artistiche e manuali</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Classi: I II III • Insegnanti: Ragno Mara, Riccadonna Maria Grazia • I quadrimestre 6 lezioni per gruppo classe con esperte a partire dal mese di novembre. • Aula laboratorio immagine. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare le combinazioni cromatiche dei colori. • Sviluppare la capacità creativa, compositiva e manuale. • Scoprire in prima persona i diversi modi di fare arte. • Sviluppare la capacità attentiva ed osservativa. • Primo approccio alla lettura di un’opera d’arte. • Sviluppare la capacità di collaborare e condividere.
<p>PSPV 4:</p> <p>Laboratorio</p> <p>Arte ed immagine :” il punto, la linea, il colore come forme espressive “</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Classi: IV V • Insegnanti: Campagnola Elisa, Coati Flavia • I quadrimestre • Aula laboratorio immagine • Verranno usati varie tecniche e materiali poveri e di recupero. 	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che nelle immagini c’è un linguaggio specifico. • Decodificare il linguaggio visivo acquisendo le adeguate competenze di lettura. • Intuire che l’artista opera delle scelte che incidono fortemente sul progetto e nell’esecuzione dell’opera. • Promuovere la creatività e manipolazione dei singoli soggetti. • Usare tecniche grafico

PROGETTO	PERSONE, TEMPI E SPAZI	AZIONI ED ATTIVITA'
		<p>pittoriche miste a fini espressivi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avviare ad una semplice lettura di alcune opere d'arte famose.
<p>PSPV: 5</p> <p>Laboratorio di</p> <p>Approfondimento astronomico</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Classe: V • Insegnante: Zanotti Giampaola • II quadrimestre • Aula 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le principali fasi dell'evoluzione del sistema solare. • Riconoscere i pianeti del sistema solare, le comete, la via lattea e le galassie. • Visitare un osservatorio astronomico. • Conoscere ed utilizzare i principali strumenti di osservazione. • Conoscere e rispettare il mondo che ci circonda.
<p>PSPV: 6</p> <p>Laboratorio linguistico:</p> <p>“ linguaggio stradale, linguaggio visivo, uso la lingua come forma espressiva.....”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Classe: I • Insegnante: Vaona Patrizia • II quadrimestre • Aula, salone 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la tipologia del linguaggio della segnaletica stradale con particolare attenzione a quella riferita al pedone. (i segnali stradali ci parlano attraverso segni, linee, forme e colori). • Analizzare una fiaba illustrata ,narrata e vista (immagini, parole, suoni, rumori, musica). • Cogliere e riconoscere

PROGETTO	PERSONE, TEMPI E SPAZI	AZIONI ED ATTIVITA'
		<p>emozioni e desideri.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli elementi che costituiscono la fiaba. • Modificare la fiaba.
<p>PSPV: 7</p> <p>Laboratorio di educazione alimentare</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Classi: I III • Insegnanti: Riccadonna Maria Grazia, Rizzati Floriana. • II quadrimestre. • aula 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'importanza di un'alimentazione varia ed equilibrata. • Riconoscere i fattori nutritivi e protettivi della frutta e della verdura legati anche al colore. • Sviluppare un comportamento responsabile nella scelta dei cibi.
<p>PSPV:8</p> <p>Laboratorio di lingua inglese:</p> <p>“STEP BY STEP”</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Classe II • Insegnante :Visalli Daniela • II quadrimestre • aula 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso comune. • Avviare gli alunni alla comprensione e all'uso della lingua straniera attraverso l'ascolto e visione di adeguati supporti. • Offrire agli alunni la possibilità di conoscere alcuni elementari aspetti della civiltà inglese.

Il Contratto Formativo :

Attività didattiche,
proposte educative,

impegno della scuola,
dei genitori e degli alunni.

Perché il contratto formativo:

Abbiamo chiamato questi foglietti “contratto formativo” perché contengono le idee fondamentali, le finalità, i progetti, i programmi, le reciproche responsabilità del contratto che deve legare scuola e famiglia per realizzare meglio la propria missione educativa.

E' un patto importante che deve coinvolgere tutte le famiglie e tutti gli operatori della scuola.

- **I ragazzi** sono chiamati a dare il meglio di sé, a sviluppare le proprie capacità, a collaborare con tutti per il miglioramento di tutti.
- **I genitori** sono impegnati ad aiutare i ragazzi a conoscere sé, gli altri, l'ambiente in cui vivono, ad acquisire sempre maggior autonomia, ad affrontare eventuali problemi e difficoltà, ad apprezzare i piccoli risultati del proprio lavoro.
- **Gli insegnanti** hanno il compito di svolgere con professionalità il loro compito educativo e didattico.