

Linee guida desunte dal POF

Finalità generali

- **Formazione della persona:** persone libere, in grado di conoscere, scegliere e partecipare responsabilmente al bene comune, in solidarietà con gli altri.
- **Continuità formativa,** nella vita scolastica e tra vita scolastica ed extrascolastica.
- **Capacità di critica e di autonomia** per accogliere ed interpretare la complessità dell'esperienza.
- **Promozione negli alunni del valore delle diversità,** in particolare e accettazione di quelle che spesso sono oggetto di rifiuto e causa di emarginazione.

Scelte metodologico-didattiche

- Unitarietà dell'insegnamento
- Relazione educativa
- Discipline come strumenti
- Ricerca come metodo
- Differenziazione didattica/individualizzazione
- Valutazione formativa

TEMI, AMBITI, PROBLEMI DI SPECIALE RIGUARDO

Il progetto educativo della scuola primaria di S.Anna d'Alfaedo prende avvio dai principi, dalle finalità, dalle scelte contenute nel P.O.F. tenendo presenti le caratteristiche del contesto scolastico in cui si opera e le opportunità offerte dal territorio.

- Gli alunni che frequentano la scuola primaria di S.Anna provengono prevalentemente dalle frazioni che si trovano a sud del Comune: Vaggimal, Corrubio, Giare, Cerna e contrade limitrofe. Data quindi la dispersione degli alunni, la scuola diventa un'importante occasione di incontro per favorire le relazioni interpersonali.
- L'elevato numero di alunni stranieri presenti nella nostra scuola richiede un notevole impiego di ore di compresenza e di insegnamento aggiuntivo (vedi progetto Ablando), nonché una particolare attenzione durante le normali attività di classe.
- La presenza di alunni diversamente abili e di alunni con difficoltà di apprendimento richiede interventi individuali, di gruppo, di assistenza al lavoro in classe che siano efficaci sia per favorire progressi nell'apprendimento, sia per migliorare l'integrazione nella classe in cui sono inseriti.

Il PROGETTO EDUCATIVO DI PLESSO "Tutti, insieme...mente" arricchisce l'offerta formativa centrata sul curricolo di base e si articola in Progetti Specifici che mirano a:

- Maturare il senso di appartenenza alla comunità scolastica
- Facilitare l'inserimento in nuove realtà scolastiche
- Individuare precocemente le difficoltà specifiche di apprendimento (in collaborazione con l'A.S.L.)
- Favorire la scoperta del valore emotivo-affettivo e culturale della lettura
- Sviluppare e potenziare la manualità, la percezione tattile e la creatività
- Promuovere una cultura di rispetto e valorizzazione del territorio
- Stimolare la creatività e il desiderio di imparare nel laboratorio di intelligenza artificiale
- Sviluppare le capacità comunicative ed espressive attraverso l'uso di vari linguaggi.
- Vivere insieme esperienze significative tramite lo sport
- Sviluppare l'espressione musicale partecipando al canto corale
- Condividere progetti e scopi educativi tra genitori, alunni e insegnanti

Partecipazione a progetti speciali d'istituto

sigla	Titolo progetto	Azioni, attività previste	cl.coinvolte e tempi
1.1	<p>SICURA...MENTE</p> <p>...UNA SCUOLA PIU' SICURA (Progetto di educazione alla salute)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Per favorire la sicurezza e la tutela dei bambini • Per maturare un atteggiamento di consapevolezza nei confronti dei pericoli • Per sviluppare comportamenti adeguati in situazioni di potenziale pericolo <p>Attivazione di comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute</p> <p>Prove di evacuazione dell'edificio scolastico</p>	<p>Tutte le classi</p> <p>prove di evacuazione durante l'anno</p>
1.2	<p>FANTASTICA...MENTE</p> <p>...SENTIRE LA VOCE DEI LIBRI (Laboratorio di lettura)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Per promuovere il piacere alla lettura • Per sviluppare la capacità di ascolto • Per arricchire la propria identità, anche attraverso il confronto con esperienze mediate dal libro • Per favorire l'incontro tra l'alunno e il libro <p>Leggere libri , laboratori, animazioni.</p> <p>Mostra del libro con intervento di esperti (lettori)</p> <p>Partecipazione alla "Primavera del libro" con visita alla mostra.</p> <p>Animazione alla lettura con esperti della cooperativa "Cultura e valori"</p> <p>Produzione di testi illustrati per arricchire il librone "Oceano lettura"</p>	<p>Tutte le classi</p> <p>Tutto l'anno</p>

<p>1.3</p>	<p>ECOLOGICA...MENTE</p> <p>....CONOSCERE E INTERAGIRE CON L'AMBIENTE (progetto ambientale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Per conoscere il proprio territorio sotto l'aspetto storico, geografico,culturale, sociale • Per migliorare la capacità di osservazione • Per rafforzare i legami con il territorio, le realtà locali , le tradizioni, le persone. • Per sviluppare la propria identità • Per ricostruire momenti di vita del passato di genitori, nonni.... • Per interagire in un'ottica interculturale <p>Uscite sul territorio Lavoro di sintesi(cartelloni, fotografie, CD-ROM) Partecipazione a concorsi</p>	<p>Tutte le classi</p> <p>Tutto l'anno</p>
<p>1.4</p>	<p>SPORTIVA...MENTE</p> <p>...AGIRE, COMUNICARE, SOCIALIZZARE (Progetto Edusport, corso di nuoto)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Per conoscere se stessi • Per vivere insieme esperienze significative • Per imparare a rispettare le regole del gioco • Per conoscere giochi e sport diversi, giochi vari competitivi e non. • Nuoto. Giochi della gioventù 	<p>Tutte le classi</p> <p>10 ore per classe o gruppo</p> <p>Tempi da definire</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Per maturare il senso di appartenenza alla comunità scolastica. • Per facilitare l'inserimento in 	

1.5	AMICHEVOL...MENTE ...CONOSCERE E FARE AMICIZIA (Progetto continuità e accoglienza)	nuove realtà scolastiche Canto corale Conversazioni su argomenti di interesse interculturale e di attualità Riflessione sulle regole della convivenza Visite alle scuole Attività varie in collaborazione con altri ordini di scuola	Continuità classi prima e quinta. Accoglienza tutte le classi
1.6	CORAL...MENTE CANTARE IN CORO (progetto canto corale)	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo appropriato la gestualità e la voce • Partecipare ad attività di canto corale in modo appropriato • Sviluppare le capacità interpretative e musicali <p>Laboratorio di canto corale con esperto Elia Cescatti Spettacolo/i teatrale e di canti corali durante l'anno scolastico</p>	Tutte le classi II quadrimestre

Progetti speciali di plesso

sigla	Titolo progetto	Azioni, attività previste	Cl. coinvolte tempi
2.1	INFORMATICA...MEN TE ...IMPARARE A LEGGERE, CLICCARE, NAVIGARE (Laboratorio di informatica)	<ul style="list-style-type: none"> • Per avviare e consolidare le competenze nell'uso attivo, multimediale e creativo del computer • Per utilizzare lo strumento informatico in molteplici percorsi di apprendimento disciplinare • Esplorazione di stimolante softwer pluridisciplinare <p>Realizzazione di progetti grafico- fumettistico-descrittivi, ecc.</p>	Tutte le classi Tutto l'anno
		<ul style="list-style-type: none"> • Per creare un clima positivo nello stare insieme 	

<p>2. 2</p>	<p>ALLEGRA...MENTE</p> <p>...FAR FESTA (Laboratorio teatro)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Per uno sviluppo dell'espressione creativa attraverso l'uso di vari linguaggi • Per sviluppare il senso estetico • Per attivare esperienze significative e motivanti basate sull'interazione tra scuola e vita, teoria e pratica • Per favorire un clima di scambio e collaborazione con le famiglie <p>Rappresentazioni in occasioni di festa con gli altri(genitori, parenti..) Visione di uno spettacolo teatrale (da definire)</p>	<p>Tutte le classi</p> <p>Tutto l'anno prima degli spettacoli di Natale, di Carnevale, di fine anno.</p>
<p>2. 3</p>	<p>TURISTICA...MENTE</p> <p>...ALLARGARE I NOSTRI ORIZZONTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Per conoscere realtà culturali diverse nel tempo e nello spazio <p>Uscite e visite guidate</p>	<p>Tutte le classi</p> <p>Date da definire</p>
<p>2. 4</p>	<p>ATTIVA...MENTE</p> <p>.....GENITORI A SCUOLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere e accogliere persone nuove • collaborare per raggiungere scopi comuni • conoscere e usare tecniche espressive diverse <p>realizzare semplici oggetti o dipinti decorativi per le varie occasioni di festa</p>	<p>Tutte le classi</p>
<p>2. 5</p>	<p>SOLIDAR...MENTE</p> <p>...PER ESSERE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Per maturare atteggiamenti di ospitalità nei confronti di gruppi di altre nazionalità. • Per avvicinare le generazioni <p>Momenti di festa per l'accoglienza e il saluto di un gruppo di bambini bielorusi, ospitati dal Comitato</p>	<p>Tutte le classi</p> <p>Marzo-</p>

ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "B. Lorenzi" FUMANE

Via P.Brugnoli,34 - 37022 Fumane - tel.045/7701272 - 7701257 fax 045/6801405

	SOLIDALI (Progetto aiutiamoli a vivere)	“Aiutiamoli a vivere a S.Anna”, che per un mese saranno presenti nel nostro plesso in orario scolastico. Visite alla casa di riposo in occasioni speciali.	aprile
2. 6	APERTA...MENTE ...STARE BENE CON GLI ALTRI (Centro aperto Arcobaleno)	<ul style="list-style-type: none"> • Per prevenire forme di disagio scolastico, personale, sociale • Per favorire e mantenere un fattivo collegamento tra enti educativi presenti nel territorio • Per maturare una coerenza nei messaggi educativi • Per creare un clima positivo nello stare insieme <p>Collaborazione e auto-aiuto nello svolgimento dei compiti. Laboratori di attività espressive, manuali e gioco guidato</p>	Tutte le classi Da novembre a maggio, una volta alla settimana

*Per informazioni più dettagliate sui singoli progetti si rimanda alla documentazione specifica elaborata dai referenti di ogni progetto.

Strumenti, materiali speciali adottati o prodotti

...SENTIRE LA VOCE DEI LIBRI Laboratorio di lettura

Libri da leggere

classe I e II: libri della letteratura infantile indicati per questa fascia di età.

Il laboratorio si svolgerà una volta alla settimana in due gruppi misti formati da alunni di cl. I e di cl. II

Classe III-IV-V: libri adatti a questa fascia d'età.

Il laboratorio si svolgerà una volta alla settimana in tre gruppi misti con alunni delle tre classi.

Riproduzione grafica individuale e/o di gruppo di momenti significativi del libro letto.
Realizzazione di cartelloni e oggetti decorativi. Rielaborazioni personali e/o di gruppo per arricchire il librone "Oceano lettura"

...CONOSCERE ED INTERAGIRE CON L'AMBIENTE Progetto ambientale

Produzioni previste

- realizzazione di giochi e giocattoli con materiale povero
- librone con la raccolta di giochi di una volta, giochi di altri paesi, filastrocche per giocare, scioglilingua, cantilene.....
- materiale fotografico
- cassette audio e/o CD- ROM

...FAR FESTA Laboratorio teatro

Realizzazione di:

- spettacolo di Natale con musiche e canti "multicolori" (temi di accoglienza e interculturali)
- spettacolo di fine anno con tema da definire

...PER LIBERARE LA FANTASIA Laboratorio del "Fare e pensare" e "Genitori a scuola"

Con l'utilizzo di materiali vari: argilla, stecche di plastica, spugnette, oggetti di recupero (bottoni, perline, bottiglie...) gesso, carta velina, carta crespata, tovaglioli da decoupage, pasta al sale si realizzeranno:

- Semplici oggetti o animali a libera scelta dei bambini (cestini, scatolette, farfalle...)
- Oggetti natalizi (stelle, alberelli, decorazioni varie...)
- Oggetti decorati con la tecnica del decoupage.
- Giocattoli vari

Rapporti con le famiglie

Annotazioni su assemblee, richieste e osservazioni dei genitori, partecipazione dei genitori all'attività didattica, iniziative di formazione, iniziative di offerta formativa aggiuntiva.

RAPPORTI CON I GENITORI

Durante l'anno scolastico vengono tenuti gli incontri previsti con le famiglie:

- All'inizio dell'anno scolastico vengono organizzate assemblee a livello di plesso e di classe; in queste occasioni vengono illustrati e condivisi i piani educativi e didattici, formulate proposte, anche dai genitori in relazione alle attività che si svolgeranno in corso d'anno
- A scadenza bimestrale sono tenuti i consigli di interclasse presenziati dai rappresentanti di classe per confrontarsi sull'andamento dell'attività educativa e didattica e per uno scambio di idee, informazioni, suggerimenti.....
- Sempre con scadenza bimestrale viene offerta la possibilità di un colloquio fra gli insegnanti di classe e la famiglia degli alunni per verificare i progressi del percorso formativo di ogni singolo alunno.
- Altro momento importante di incontro con le famiglie avviene durante le feste organizzate dalla scuola in occasione di spettacoli e/o rappresentazioni in cui i bambini sono protagonisti. La partecipazione dei genitori è pressoché totale ai colloqui individuali e ai momenti di festa, meno sentite le assemblee. Quest'anno dei genitori con particolari competenze collaboreranno attivamente con gli insegnanti per un certo periodo nel laboratorio del "Fare e pensare" per realizzare dei lavoretti per le occasioni "speciali". Gli insegnanti, per favorire relazioni più serene fra l'istituzione scolastica e le famiglie, ritengono sia opportuno:
- Creare le condizioni per una maggior collaborazione dei genitori nella vita della scuola(es. preparazione a feste, organizzazione di gite, laboratori....)
- Organizzare una serie di incontri per genitori ed insegnanti con l'apporto di persone esperte ed autorevoli(es. psicopedagoga, logopedista, esperto del curriculum socio-affettivo...).

Rapporti con i servizi del territorio

Il S.E.T. da alcuni anni organizza in collaborazione con la scuola il centro aperto. Periodicamente, insegnanti interessati e i responsabili del servizio, tengono incontri di raccordo per affrontare le problematiche comuni e intervenire in modo adeguato sugli alunni con problemi di apprendimento e inserimento.

Gli insegnanti negli anni scolastici 2003\2004 2004\2005 2005/ 2006 hanno costituito un gruppo di lavoro riguardante i disturbi specifici dell'apprendimento con la guida della dottoressa Barbara Peroni. Agli incontri che si tengono nel plesso di S.Anna partecipano anche gli insegnanti del plesso di Fosse. Viste le problematiche comuni emerse, si propone l'intervento della stessa per condividere le conoscenze con i genitori e maturare così insieme un atteggiamento sereno e rispettoso dei ritmi di apprendimento di ogni alunno, evitando aspettative e forzature inadeguate.