

SCUOLA PRIMARIA DI BREONIO

PROGETTO DI PLESSO

Aggiornamenti

anno scolastico 2008/2009

SERVIZI ED OPPORTUNITA' EDUCATIVE

Breonio è un paese di montagna che sorge a 860 metri sul livello del mare. Ha secoli di storia: infatti come dimostrano le numerose scoperte archeologiche fu abitato fin dall'età del ferro. Negli ultimi anni si è assistito ad un notevole sviluppo edilizio e ad un incremento demografico. Quasi tutti gli abitanti risiedono in paese, alcuni vivono nelle località limitrofe. La maggior parte della popolazione è occupata nel settore terziario.



Servizi ed opportunità educative presenti nel territorio di Breonio:

- ❖ la scuola Primaria e la scuola dell'Infanzia
- ❖ la Parrocchia che prevede la presenza del Parroco per le SS. Messe festive
- ❖ le Suore Orsoline per l'organizzazione e lo svolgimento del catechismo in collaborazione con alcuni genitori
- ❖ i servizi territoriali dell'ULSS 22 di Bussolengo, distretto 3, in particolare il servizio educativo, coordinato dall'assistente sociale di base e da un educatore, che organizza, spesso in collaborazione con la scuola, attività di animazione per ragazzi e giovani, il centro aperto di Molina, interventi individualizzati di supporto
- ❖ una Biblioteca Comunale, aperta il sabato dalle ore 15.00 alle ore 17.00 che, accanto al prestito dei libri, propone anche altre attività culturali, il servizio fax e collegamenti Internet
- ❖ la Pro Loco che organizza attività culturali e feste
- ❖ la Polisportiva Breonio che organizza attività sportive
- ❖ l'Ufficio Postale
- ❖ l'ambulatorio dei Medici di Base.

L'EDIFICIO SCOLASTICO

La scuola Primaria di Breonio, costruita nell'immediato dopoguerra, ha sede in Via Risorgimento 4 ed è situata tra la chiesa parrocchiale e l'antica chiesa romanica di S.

Marziale. E' un edificio a due piani circondato da un ampio cortile recintato. In fianco alla scuola, all'interno del cortile, è stata costruita, grazie alla Pro Loco di Breonio, una piastra polisportiva alla quale possono accedere sia gli alunni della scuola primaria che i ragazzi del paese in orario extrascolastico.



Nell'interrato dell'edificio è situata la Biblioteca Civica, aperta il sabato pomeriggio, mentre non è presente nel plesso una palestra per le attività motorie.

L'edificio, nel 1999, è stato parzialmente ristrutturato secondo le recenti normative sulla sicurezza (Legge 626 del 1994).

Sono state innanzi tutto abbattute le barriere architettoniche: è stata costruita una rampa d'accesso esterna per agevolare eventuali portatori di handicap ed è stato costruito un ulteriore bagno al 1° piano con appositi supporti e sanitari idonei.

Sono stati messi a norma gli impianti elettrico e termoidraulico, sono state tinteggiate e pavimentate tutte le aule ed è stata inoltre ricavata una nuova stanza al 2° piano da adibire ad aula sussidi-audiovisivi e laboratorio d'informatica.

La scuola primaria dispone di cinque aule complessive, di cui due al piano inferiore e tre al superiore.

CHI SIAMO

Il plesso è costituito attualmente da 29 alunni.

Il tempo scuola degli alunni è di trenta ore settimanali, poiché tutte le famiglie hanno scelto le tre ore opzionali.

I docenti che operano nel plesso sono quattro, ai quali si aggiungono tre insegnanti esterni (religione, inglese, sostegno).

L'attività scolastica si articola su un modulo verticale costituito da quattro docenti su tre classi così suddivise:

pluriclasse 1[^]/2[^] alunni 11

pluriclasse 3[^]/4[^] alunni 12

classe 5[^] alunni 6

In particolare:

classi	Tot alunni	di cui F	Hand	Stran	Docente referente
1	5	2		2	Paiola Susanna
2	6	3		2 *	Paiola Susanna
3	6	0		2	Benetti Rosalba
4	6	3			Benetti Rosalba
5	6	2	1	1*	Benetti Rosalba

* Gli alunni sono argentini in Italia da due anni da poco con cittadinanza italiana.

Docenti e suddivisione delle discipline nelle tre classi:

ins. **Benetti Rosalba** ▪ italiano, storia, geografia nella pluriclasse 3[^]/4[^];
 ▪ italiano, storia, geografia in classe 5[^];
 laboratori nella pluriclasse 3[^]/4[^]/5[^]

ins. **Crestoni Silvia** ▪ inglese nei gruppi classe 1[^]/2[^]; 3[^]/4[^];5[^],

insegnante **C** ▪ matematica, scienze, informatica, arte , immagine, musica nella
(Tofalo Sara) pluriclasse 3[^]/4[^] e in classe 5[^];

ins. **Galfano Caterina** ▪ sostegno in classe 5[^];

insegnante **B** ▪ italiano, storia, geografia, arte e immagine, musica nella
(Gicati Monica) pluriclasse 1[^]/2[^];

ins. **Paiola Susanna** ▪ matematica, scienze, informatica e laboratori nella pluriclasse 1[^]/2[^]
 motoria nella pluriclasse 3[^]/4[^] e 5[^]

ins. **Valbusa Ivano** ▪ IRC in tutte le classi;

BENETTI	ROSALBA	BREONIO	3-4; 5
---------	---------	---------	--------

CRESTONI	SILVIA	BREONIO – S:ANNA	1-2; 3-4; 5
GALFANO	CATERINA	BREONIO - FUMANE	5
GICATI	MONICA	BREONIO	1-2
PAIOLA	SUSANNA	BREONIO	<u>1-2</u>
TOFALO	SARA	BREONIO	3-4; 5
VALBUSA	IVANO	BREONIO - S.ANNA	1-2 ; 3-4; 5

N.B Le insegnanti Gicati Monica e Tofalo Sara hanno nomina temporanea in quanto sostituiscono docenti in congedo

INCARICHI DOCENTI

Coordinatore di plesso: Benetti Rosalba

Addetto alla sicurezza: Benetti Rosalba

Commissione Qualità e Autovalutazione: Benetti Rosalba

Commissione Sito fumanescuola.it: Benetti Rosalba

Commissione Continuità scuola dell'Infanzia: (Gicati Monica)

Commissione Continuità scuola Secondaria di 1° Grado: Benetti Rosalba

Curricolo di Italiano: Benetti Rosalba, Gicati Monica

Curricolo di Matematica: Paiola Susanna, (Tofalo Sara)

Curricolo di Inglese: Crestoni Silvia

Referente per l'Intercultura: Galfano Caterina

DISPONIBILITA' PER LE SUPPLENZE

Gli insegnanti Benetti, Galfano, Gicati, Tofalo e Valbusa in servizio nel plesso di Breonio, sono disponibili a prestare ore eccedenti l'orario di servizio per la sostituzione dei colleghi assenti nel plesso, per un periodo non superiore a cinque giorni continuativi e solo nel caso in cui le classi risultino scoperte.

Precisamente :

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
<p>Galfano: 8.20/10.30</p> <p>Valbusa 12.30 - 13.30 15.30 – 16.30</p> <p>Benetti 14.30 – 16.30</p>	<p>Compresenze</p>	<p>Tofalo 12.30 – 13.30</p>	<p>Compresenze</p>	<p>Tofalo 10.30 - 12.30</p> <p>Gicati 12.30 – 13.30</p> <p>Galfano 13.30 – 16.30</p> <p>Valbusa 13.30 – 16.30</p>

RAPPORTI TRA DOCENTI

Settimanalmente, in genere il martedì pomeriggio, il modulo si riunisce per la programmazione delle attività educative e didattiche e per discutere eventuali problemi o iniziative e progetti riguardanti il plesso.

Momenti d'incontro con i colleghi dell'Istituto Comprensivo sono i consigli d'interclasse tecnico per classi parallele, i collegi docenti, sia di settore sia unitari, le varie commissioni.

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I contatti con le famiglie degli alunni avvengono attraverso incontri con i rappresentanti di classe, le assemblee, i colloqui individuali bimestrali. I genitori inoltre sono presenti a scuola durante i laboratori creativo – manuali del venerdì pomeriggio.

Gli insegnanti sono disponibili, su preavviso scritto, per ulteriori colloqui con i genitori.

- Assemblea generale con i genitori in data 12 Settembre 2007: vedere verbale allegato
- Incontro informativo con i genitori degli alunni della futura prima nel mese di Gennaio
- Assemblea generale con i genitori prevista per metà maggio con la presenza anche dei genitori degli alunni della futura classe prima: seguirà verbale da allegare
- Per quanto riguarda la partecipazione dei genitori all'attività didattica si ripropone il Progetto "A scuola insieme" (Vedere progetto PB7)
- Da diversi anni la scuola integra l'offerta formativa di base con la proposta di un pomeriggio facoltativo in collaborazione con la parrocchia. (Vedere progetto PB4)
- Da alcuni anni, su richiesta dei genitori, i Servizi socio-educativi integrano l'offerta formativa di base organizzando attività aggiuntive in orario extrascolastico.

NOTE

Nell'ambito dell'autonomia, in accordo con le famiglie, in questo anno scolastico, si è scelto di:

- Mantenere la divisione delle discipline come lo scorso anno per assicurare alle varie classi la continuità di alcuni insegnanti;
- Effettuare nel 1° quadrimestre un'esperienza diversa di educazione musicale: sotto la guida di un'esperta i bambini impareranno a suonare piccoli strumenti; ci sarà quindi un cambio d'orario nella mattinata del venerdì per permettere lo svolgimento del Progetto Musica; l'attività motoria programmata per il mattino sarà recuperata nel pomeriggio portando i bambini in palestra a S. Anna d'Alfaedo.
- Non modificare l'orario degli insegnanti durante lo svolgimento dell'attività motoria a S. Anna. In particolare le insegnanti che ne seguiranno l'attuazione non saranno necessariamente quelle di motoria in quanto è difficile provvedere a cambi d'orario del personale in un contesto organizzativo particolare come il nostro.
- Non svolgere nel primo quadrimestre il Laboratorio Teatrale finalizzato alla recita di Natale per mancanza di tempo da dedicare alle attività specifiche avendo deciso di promuovere in questo periodo altri Progetti (musica, motoria).
- Unire gli alunni di 3[^]- 4[^]- 5[^] nelle attività espressive e di laboratorio per ricavare ore di compresenza da utilizzare nella pluriclasse 1[^]/2[^]. Le ore a disposizione serviranno per suddividere la pluriclasse e seguire alcuni alunni in difficoltà.

LINEE GUIDA DESUNTE DAL POF

Il progetto di plesso si fonda su finalità generali desunte dal POF d'Istituto che si possono così sintetizzare:

- Creazione di un ambiente positivo
- Sviluppo integrale e armonico della persona
- Valorizzazione dell'esperienza personale degli alunni
- Valorizzazione delle diversità
- Rinforzo dei legami tra scuola, territorio ed extrascuola

TEMI, AMBITI, PROBLEMI DI SPECIALE RIGUARDO

La scuola Primaria di Breonio è di piccole dimensioni e da alcuni anni presenta un numero ridotto di alunni iscritti. Tale contesto permette di instaurare rapporti più approfonditi con gli alunni, di cogliere maggiormente le esigenze individuali, di avere spazi di ascolto adeguati alle

varie richieste. D'altra parte gli alunni hanno poche possibilità di confronto con i coetanei e perciò meno stimoli. Inoltre alcuni bambini abitando in piccole località isolate risentono di questa situazione anche nel tempo libero. La scuola risulta pertanto un luogo di socializzazione e di incontro e una delle poche istituzioni educative operanti nel paese di Breonio e dintorni. Si è vista quindi la necessità di attivare dei progetti trasversali che favoriscano:

- La socializzazione
- Il confronto
- La capacità di ascolto
- La comunicazione
- La solidarietà
- La cooperazione
- La conoscenza di sé e degli altri
- Lo sviluppo della creatività
- La manualità
- Lo sviluppo di linguaggi alternativi al verbale
- Il rispetto delle cose e delle persone
- La conoscenza del territorio

PARTECIPAZIONE A PROGETTI SPECIALI D'ISTITUTO

Sigla	Titolo progetto	Azioni, attività previste	Classi coinvolte
P63	Funzioni strumentali al POF		
P64	Sicurezza negli ambienti di lavoro-L.626		
P65	Disponibilità sostituzione colleghi assenti		
P66	Progetto qualità e autovalutazione		
P67	Progetto sito e multimedialità		
P68	Innovazione e riforma		

P69	Progetto Oceano Lettura	Laboratorio di lettura e animazione Produzione di materiale	Tutte
P71	Sporteducando e nuoto	Educazione Motoria in palestra a S. Anna nel periodo Novembre-Dicembre Corso di nuoto nel periodo gennaio - marzo Attività propedeutica all'atletica leggera nel periodo aprile –maggio	Tutte
P73	Progetto Ambiente e Memoria	Ricerca ambientale finalizzata alla riscoperta di tradizionali locali	Tutte
P76	Uscite didattiche	In primavera visita guidata all'aeroporto di Villafranca A Maggio uscita di plesso con le famiglie Visita alla Primavera del Libro	Tutte
P77	Offerta formativa aggiuntiva	Vedere progetto specifico di plesso PB4	Tutte
P78	Progetti solidarietà	Informazione e sensibilizzazione Raccolta materiali Condivisione dei risultati	Tutte

PROGETTI SPECIALI DI PLESSO

sigla	Titolo progetto	Azioni, attività previste	Classi coinvolte
--------------	------------------------	----------------------------------	-------------------------

PB1	Educare alla prosocialità e all'altruismo	Attività finalizzate a favorire comportamenti adeguati, riferiti a sé, agli altri, all'ambiente; assemblee di classe con alunni ed insegnanti, stesura di un regolamento interno alla scuola a cura degli alunni, adozione a distanza di una classe a Manaoag nelle Filippine.	Tutte collaborazione con le famiglie
PB2	Progetto interculturale	Attività finalizzate a favorire comportamenti adeguati, attività che facilitino l'acquisizione di competenze linguistiche per gli alunni stranieri, organizzazione di momenti d'incontro con le famiglie.	Tutte
PB3	Progetto Educazione alla salute	Attività varie finalizzate a sviluppare la propria identità, a conoscere la realtà e i problemi relativi all'alimentazione.	Tutte
PB4	Pomeriggio facoltativo	Momenti di studio, giochi, lavori di gruppo, attività di rinforzo e di approfondimento	Tutte Disponibilità di 2 insegnanti
PB5	Progetto "Accoglienza"	Attività varie volte a favorire il passaggio degli alunni alla scuola Primaria per vivere positivamente e con serenità la nuova esperienza scolastica in modo da favorire la socializzazione.	Classe prima e seconda
PB6	Progetto continuità	Visite nelle scuole Attività varie finalizzate a facilitare l'inserimento nella nuova scuola.	Classi prima e quinta

PB7	Progetto “A scuola insieme”	Attività di laboratorio (PB7a-PB7b-PB7c) Attività con manipolazione di materiali diversi Utilizzo di vari strumenti Realizzazione di lavori	Tutte le classi in collaborazione con genitori e nonni disponibili
PB7a	Laboratorio creativo-manuale	Attività di laboratorio con manipolazione di materiali diversi per esprimersi attraverso canali alternativi al verbale, per sviluppare la coscienza di sé e dell'altro, per migliorare la coordinazione oculo-manuale e la motricità fine, per stimolare la creatività creando oggetti funzionali e decorativi.	Tutte le classi in collaborazione con genitori e persone disponibili
PB7c	Laboratorio “Ricerca Ambientale”	Attività di laboratorio, lavori realizzati, incontri ed interviste a persone del luogo per conoscere il proprio ambiente nei suoi vari aspetti, per rafforzare i legami con il territorio e le realtà locali, per sviluppare la propria identità	Tutte le classi in collaborazione con genitori e persone disponibili
PB8	Progetto Bibliotecando	Lettura di libri, sistemazione della biblioteca di classe, attività di animazione, partecipazione alla Primavera del Libro, visita alla biblioteca del paese, prestiti librari con l'utilizzo del computer, incontri con i bambini della scuola dell'Infanzia per promuovere il piacere di leggere, per sviluppare la capacità di ascolto, per promuovere la creatività	Tutte Sono coinvolti anche i bambini medio - grandi della scuola dell'Infanzia di Breonio

PB9	Musica Insieme	Giochi ritmici con voce, gesti suono con il corpo, canti, esplorazione manuale e riconoscimento di strumenti convenzionali e non, utilizzo di piccoli strumenti per stimolare la creatività di ogni bambino	Tutte, accompagnate da un esperto
-----	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

STRUMENTI, MATERIALI SPECIALI ADOTTATI O PRODOTTI

Per lo svolgimento dei suddetti progetti si utilizzano:

- ✓ Strumenti: computer, televisione, videoregistratore, stereo, lavagna luminosa, piccoli strumenti musicali presenti nel plesso;
- ✓ Materiali adottati: diversi a seconda delle esigenze (carta crespata, materiale per decoupage, perline, forme di polistirolo, materiali vari di recupero,...)
- ✓ Materiali prodotti: oggetti funzionali e decorativi, cartelloni

VALUTAZIONE

I momenti di valutazione ufficiale scritta sono due: all'inizio di febbraio e alla fine dell'anno scolastico. A novembre e a marzo sono previsti colloqui individuali con i genitori; altre indicazioni importanti possono venire da colloqui richiesti dagli insegnanti o dai genitori, dalle eventuali comunicazioni a casa, dalla valutazione delle verifiche, che possono essere proposte in varie forme (questionari, relazioni orali e scritte, testi di vario tipo, prove pratiche...)

Momento di verifica è anche il progetto "A scuola insieme" in quanto è un'ulteriore opportunità di dialogo diretto e costruttivo tra genitori ed insegnanti.

REGOLAMENTO DI PLESSO

al quale i genitori sono gentilmente invitati a prestare attenzione e ad attenersi per un miglior funzionamento della scuola:

1. Le lezioni iniziano alle ore 8.20.
Gli alunni **devono trovarsi a scuola solo alcuni minuti prima**, l'insegnante sarà presente dalle ore 8.15.
Si raccomanda la puntualità.
I bambini che usufruiscono del pulmino, se arriveranno prima delle ore 8.15, saranno accolti dalla collaboratrice scolastica.
2. Le lezioni terminano: il martedì e il giovedì alle ore 12.35, il lunedì e il mercoledì alle ore 16.30, il venerdì alle ore 12.35 per chi ha scelto le 27 ore settimanali e alle ore 16.30 per chi ha scelto le 30 ore settimanali.
3. Al termine delle lezioni i genitori devono attendere i bambini al cancello della scuola in Via Risorgimento.
4. Durante l'orario di lezione non sono ammesse visite o telefonate dei genitori, tranne il caso in cui gli stessi abbiano giustificati ed urgenti motivi.
Per comunicare telefonicamente con gli insegnanti si prega di rispettare i seguenti orari: 8.15/8.30 10.20/10.40
5. L'uscita anticipata degli alunni è consentita solo su richiesta scritta e con la presenza di un familiare autorizzato, maggiorenne e conosciuto. L'obbligo della richiesta scritta vale anche nel caso di uscita alle ore 12.35 per l'alunno che abitualmente si ferma per la mensa. **Eventuali cambiamenti vanno sempre segnalati alle insegnanti per iscritto.**
6. Gli alunni che non usufruiscono della mensa scolastica devono ritornare a scuola **non prima** delle ore 13.30: prima di quest'orario non è assicurata la sorveglianza in cortile, essendo gli insegnanti in mensa con il gruppo che usufruisce di questo servizio.
7. In caso di assenza breve si richiede giustificazione scritta; se l'assenza si protrae oltre i sette giorni, è necessario il certificato medico in aggiunta alla giustificazione.
8. In caso di ritardo si richiede l'accompagnamento di un genitore o di un adulto, perché i cancelli e le porte verranno chiusi poco dopo l'orario d'inizio delle lezioni.
9. Durante le assemblee e i colloqui individuali è preferibile che gli alunni non siano presenti, per la necessaria libertà di espressione.
10. E' preferibile che gli alunni non portino a scuola oggetti di valore (cellulari, collane, soldi...) o materiali non espressamente richiesti dagli insegnanti.
11. Nel caso di danni provocati volontariamente ad oggetti e/o persone, i responsabili dell'accaduto saranno chiamati a risponderne personalmente.

12. Nel caso in cui gli alunni abbiano comportamenti che possano costituire potenziale pericolo per se stessi, per gli altri e per le cose, gli insegnanti adotteranno soluzioni concordate e condivise con le famiglie.

Grazie per la collaborazione